

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatură Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limba și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă) Limba și literatura franceză – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă) Limba și Literatura engleză – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă)

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba spaniolă contemporană: SINTAXA (I)				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	56
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	58
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2: Își actualizează competențele lingvistice; CP 3: Aplică reguli de gramatică și ortografie; CP 5: Stăpânește normele lingvistice; CP 10: Sintetizează informații.
Competențe transversale	CT 2: Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale; CT 3: Lucrează în echipe.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limbile A (Română) și B (Spaniolă) și analizează texte în limbile A (Română) și B (Spaniolă).	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate.	Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Sistematizarea ansamblului de reguli privitoare la îmbinarea cuvintelor în propoziție și a propozițiilor în frază
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. <i>Enunciado y oración</i> / Enunțul și propoziția. Delimitări terminologice. Propoziția. Părțile propoziției	2	Prelegere, expunere problematizată, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
2. La oración simple/ Propoziția simplă. Clasificări (I): <i>enunciativas, exclamativas, de posibilidad y dubitativas, interrogativas</i>	2		
3. Clasificări (II): <i>optativas o desiderativas, atributivas o de predicado nominal con verbo copulativo, predicativas o de predicado verbal</i>	2		
4. Propoziția compusă. <i>Yuxtaposición</i> /Juxtapunerea. Coordonarea: <i>Oraciones coordinadas copulativas, distributivas, disyuntivas, adversativas</i>	2		
5. Subiectul. Concordanța subiectului. Poziții sintactice. Categori cu funcția de subiect. Aspecte legate de concordanță	2		
6. Enunțul impersonal. Enunțuri impersonale cu verbe unipersonale. Enunțuri impersonale construite cu verbele <i>haber</i> și <i>hacer</i> . Enunțuri impersonale construite cu <i>se</i> versus cazurile de <i>pasiva refleja</i> /pasivă reflexivă. Alte cazuri de propoziții impersonale	2		
7. Predicatul. Clasificări. Atributul. Categori care funcționează ca atribut. Concordanță	2		
8. Grupuri sintactice. Terminologie. Caracteristic generale. Locuțiunea. Funcțiile sintactice. Grupul nominal. Nucleul și modificatorii grupului nominal	2		
9. Grupul adjectival și cel adverbial. Modificatorii cuantificatori	2		
10. Grupul verbal. Structura. Nucleul verbal. Complementele verbului. Complementul direct (1). Caracterizare semantică și formală. CD construit cu prepoziția spaniolă <i>a</i>	2		
11. Complementul direct (2). Categori care funcționează în regim de CD. Ordinea sintactică. Complementul indirect. Caracterizare semantică și formală. Clasificarea CI. Ordinea sintactică a CI. Categori care funcționează în regim de CI. Fenomenele de <i>laismo</i> și <i>loismo</i>	2		
12. Complementul circumstanțial. Caracterizare semantică și formală. Categori care funcționează în regim de CC	2		
13. Complementul de regim prepozițional. Compatibilitate între CR y CD. Fenomenele de <i>queísmo</i> și <i>dequeísmo</i>	2		
14. Stilul direct/ indirect. <i>Orden/ mandato</i> în întrebuintarea stilului indirect.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
BELLO, Andrés, <i>Gramática de la lengua Castellana</i> , EDAF, Madrid, 1984 CASTRO, F., <i>Uso de la gramática española – avanzado</i> , Edelsa, Madrid, 2000 CASTRO, F., <i>Uso de la gramática española – intermedio</i> , Edelsa, Madrid, 1999 DUHĂNEANU, C., MUNTEANU, D., <i>Gramatica limbii spaniole</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1980 GÓMEZ TORREGO, L., <i>Gramática didáctica del español</i> , Gráficas Muriel, Madrid, 1998 LOBATO, J. S., FERNÁNDEZ, N. G., <i>Español 2000- Gramática</i> , SGEL, Madrid, 1999			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Definirea și identificarea propozițiilor simple. Clasificarea și formularea de exemple de propoziții simple. Analizarea propozițiilor compuse prin juxtapunere. Identificarea tipului de relații dintre propoziții	2	Dialog euristic, discuții, analiză, exerciții (de tip alegere multiplă, lacunare, adevărat/fals etc.)	
2. Analiza subiectului din exemple date. Observarea relației cu predicatul. Propoziții fără subiect. Impersonalele	2		
3. Analiza predicatelor. Analiza atributului din cadrul predicatului nominal. Identificarea grupului nominal. Analiză structurală și sintactică	2		
4. Identificarea grupului verbal. Analiză structurală și sintactică	2		
5. Modificatorii adverbiali. Clasificare. Exerciții de recunoaștere și întrebuintare. Complementele circumstanțiale	2		
6. Complementul direct și complementul indirect. Exersarea folosirii pronumelor cu rol de complement. Folosirea COD și COI în exprimarea imperativului	2		
7. Verbe cu regim prepozițional. Complementul cu regim prepozițional	2		
Bibliografie minimală recomandată			

ÁNGELES PALOMINO, M^a de los, *Gramática en diálogo A1-A2*, En Clave ELE, 2015
 LOBATO, J. S., FERNÁNDEZ, N. G., *Español 2000- Gramática*, SGEL, Madrid, 1999
 CASTRO, F., *Uso de la gramática española – avanzado*, Edelsa, Madrid, 2000
<http://www.auladeletras.net/material/sintaxis.PDF>
http://www.materialesdelengua.org/LENGUA/sintaxis/complementos_verbales/complementos_verbales.htm
<https://eleinternacional.com/gramatica/>
<https://www.gramaticas.net/>
<https://aprenderespanol.org/gramatica-ejercicios>
<https://www.gramaticas.net/2013/01/la-sintaxis.html>
<https://espanol.lingolia.com/es/gramatica>

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Utilizarea adecvată a noțiunilor teoretice privitoare la sintaxa propoziției în limba spaniolă (CP 2, CP3, CP5), comunicarea eficientă în limba spaniolă (CP 10, CT2)	Evaluare sumativă (test itemi obiectivi) (CP2, CP3, CP5, CT1)	50%
Seminar	Aplicarea noțiunilor teoretice în exerciții practice (CP2, CP3, CP5, CT3). Producerea de enunțuri corecte după o schemă dată (CP3, CP5, CT2). Recunoașterea funcțiilor sintactice (CP5, CP10).	Evaluare pe parcurs <ul style="list-style-type: none"> Analiza activității de seminar; (CP2, CP3, CT2, CT3) Verificarea temelor și a tuturor sarcinilor de lucru din timpul seminarelor. (CP5, CP10) 	50%
Laborator/ Lucrări practice	-	-	-
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	Lect. univ. dr. Pînzariu Cătălina-Iuliana	Asist. univ. dr. Ienceanu Lavinia

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	